

**KĖDAINIŲ R. AKADEMIJOS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS LIUDO TAUGINO
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01- Nr. R1-
Akademija

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metais Kėdainių r. Akademijos gimnazijoje ir skyriuose ugdymas vyko pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas. Nuo metų pradžios gimnazija administravo „Kaštono“ ir Šlapaberžės priešmokyklinio-ikimokyklinio ugdymo, Miegėnų bendrojo ugdymo su ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo klasėmis skyrius. Akademijos „Kaštono“ skyriuje ugdomas 71 ugdytinis (29 darbuotojai), Šlapaberžės skyriuje – 11 ugdytinių (8 darbuotojai), Miegėnų skyriuje – 83 ugdytiniai (32 darbuotojai).

Rugsėjo mėnesio duomenimis iš viso gimnaziją lankė 452 ugdytiniai. Iš jų 360 bendrojo ugdymo mokiniai, 92 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Gimnazijoje nuo rugsėjo 1 d. buvo 15 bendrojo ugdymo klasių komplektų: 1–4 kl. – 7 komplektai, 5–8 kl. – 4 komplektai, I–IV G kl. – 4 komplektai. Miegėnų skyriuje buvo viena ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–4 kl. – dvi jungtinės klasės, 5–8 kl. – 4 komplektai, 9–10 kl. – 2 komplektai. „Kaštono“ skyriuje veikė 3 ikimokyklinio, viena priešmokyklinio ugdymo grupė. Šlapaberžės skyriuje buvo viena ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupė. Nuo 2024 m. rugsėjo 1d. Gudžiūnų Pauliaus Rabikausko skyriuje ugdymo procesas sustabdytas dėl mažo vaikų skaičiaus perkeliant juos į kitus gimnazijos skyrius. Iš viso darbuotojų skaičius, baigiantis kalendoriniams metams, buvo 132 iš jų pedagogų 64. Bendrąjį lavinimą teikė 58 mokytojai, pagalbą mokiniui 6 specialistai ir 5 mokinio padėjėjai (nepedagogai).

Kartu su socialiniais pedagogais derinau maršrutus, skirtus pavėžėti 288 mokinių į mokyklą 5 mokykliniais autobusais ir maršrutiniu transportu. 3 mokykliniai autobusai paveža mokinius į Akademijos gimnaziją ir 2 aptarnauja Miegėnų skyrių. Nemokamo maitinimo paslauga skirta 203 mokiniams. Švietimo pagalba teikta 116 ugdytinių. 88 ugdytiniais skirta logopedo, 54 – specialiojo pedagogo pagalba. Gimnazijoje ir skyriuose mokėsi 24 ugdytiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Siekdamas įgyvendinti gimnazijos planuose numatytus tikslus ir uždavinius, sudariau sąlygas pedagogams ir kitiems specialistams kelti kvalifikaciją, dalyvaujant mokymuose, seminaruose, paskaitose, kursuose, konferencijose. Dešimt pedagogų dalyvavo inicijuotame *Ugdymo meistrų* kvalifikacijos tobulinimo programoje. 2024 m. inicijavau mokymus pedagogams ir bendruomenei „DI mokymų akademija-mokytojams“. Skatinau profesinius pedagogų mokymus įtraukčiai, VBE ir PUPP bei NMPP organizavimui ir vertinimui, gyvenimo įgūdžių dalyko programai įtvirtinti savišvietos ir saviugdos būdais. Inicijavau bendruomenės dalyvavimą mokymuose „Mokyklų be priklausomybių klubas“, kuriuose dalyvavo 48 pedagogai ir 10 tėvų. Per metus atlikta 19 įvairių pedagogų kvalifikacijai kelti mokymų pirkimų, kuriuose dalyvavo 58 procentai mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, kurie buvo nemokami. Gimnazijoje organizavau MTC seminarą „Planavimo kultūros mokykloje stiprinimas įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas“ Mokymosi sąlygų naujinimui inicijavau metodinėse grupėse aptarimus dėl naujų mokymo priemonių, vadovėlių įsigijimo. Bibliotekos fonduose sukaupta 16061 įvairių knygų ir 13300 vadovėlių. Nupirktos naujos grožinės literatūros 91 knygos už 362 eurų, ir 1174 vadovėliai už 18979 eurų. Mokytojai ir mokiniai sėkmingai naudoja EDUKA klasės platformą, EMA prieigą, įsigytas už 6948 eurų, ir „VEDLIAI“ - už 1390 eurų. Panaudojant gimnazijos biudžeto, projektų, savivaldybės tikslines lėšas įsigyti 2 interaktyvūs ekranai už 5200 eurų, įsigytos IKT prekės ir paslaugos už 2797,85 eurų (tame tarpe multimedija aktų salėje). Mokymosi aplinkų plėtrai inicijavau dviejų lauko klasių

įrengimą gimnazijos kieme: netradicinėms pamokoms ir kartu susibūrimo vietai laukiant mokyklinių autobusų.

Įgyvendinant ugdymo planą dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programoms vykdyti, mokytojams buvo tarifikuoti 37,53 etatai. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai vyko pagal 36 mokytojų pasiūlytas programas, juose dalyvavo 220 mokinių. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti teikta aštuonios dalykų modulių programos, įgyvendinamos pagal atnaujintų bendrųjų ugdymo programų reikalavimus. Iš viso vidurinio ugdymo programai įgyvendinti, atsižvelgiant į mokinių poreikius, sudarytos 33 laikinosios grupės. 16 savaitinių valandų buvo skirta pradinio ir pagrindinio ugdymo programos mokinių poreikiams tenkinti ir pagalbai teikti. Dvidešimt valandų skirta mokiniams matematikos ir lietuvių kalbos pagalbai, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio NMPP (4 kl. ir 8 kl.) ir PUPP (10 kl.). Inicijavau KGR ryšio stiprinimą mokantis vieniams iš kitų, integruojant pamokas, lankantis visoje arba dalyje pamokos su tikslu stebėti pamokos organizavimą, taikant atnaujintą ugdymo turinį ir skaitmenines technologijas. 30 (88 %) mokytojų stebėjo bent vieno kolegos pamoką. Taikydami atnaujinto ugdymo turinio strategijas, aktyvius mokymo metodus ir šiuolaikines technologijas, plėtodami mokytojų bendradarbiavimą mokytojai vedė 26 integruotas ir 15 atvirų pamokų.

Pritariau ir padėjau organizuoti pradinių klasių mokytojams (prizai, padėkos, vertinimas) respublikinius konkursus 1–4 klasių mokiniams: piešinių „Širdelėje laisva Lietuva“ (dalyvavo 541 mokiniai), rašinių „Laiškas Mamai“ (dalyvavo 45 mokiniai), darbų „Velykinis margutis“ (dalyvavo 49 mokiniai). Inicijavau ir padėjau organizuoti respublikinę projektų konferenciją „Skaičiai aplink mus“.

Skatinau mokytojus ruošti ir vykdyti dalykinių olimpiadų turus ir deleguoti mokinius į rajoninį etapą. 14 kartų laimėtos prizinės vietos rajono sporto varžybose, laimėta antra vieta rajone ir dalyvauta respublikiniame užsienio (vokiečių) kalbos aštuntų klasių konkurse, pirma ir antra vietos matematikos olimpiadoje, antra vieta chemijos olimpiadoje, antra ir trečia vietos fizikos olimpiados rajono etape, trečia vietą dailės olimpiadoje, pirma vieta technologijų olimpiadoje.

Koordinavau mokyklos tradicinio laikraščio „Akademikas“ leidimą.

Organizavau tradicinį dvidešimt pirmą Sausio 13-osios, Laisvės ir gynėjų dienos, bėgimą su Dotnuvos pagrindinės mokyklos bendruomene. Bėgime dalyvavo 96 bėgikai iš gimnazijos ir 14 iš Miegėnų skyriaus. Vyko tradicinė pradinių klasių mokinių sporto šventė „Mažasis olimpas“.

Per 2024 metus inicijavau 9 kvietimus į gimnazijos tarybos posėdžius, kurių metu buvo aptariami ugdymo veiklos pasiekimai ir problemos, taip pat klausimai dėl užsieniečių ugdymo, įtraukiojo ugdymo, lankomumo tvarkos aprašo, dėl paramos lėšų panaudojimo bendruomenės reikmėms, dėl gimnazijos 150 metų jubiliejinės šventės organizavimo, dėl gimnazijos strateginio plano 2025-2027 metams rengimo.

Ugdymo pasiekimai.

2024 metais vidurinio ugdymo programą baigė 24 mokiniai, išsilavinimą įgijo 23 76-osios laidos abiturientai. Abiturientai brandos egzaminus rinkosi iš 8 ugdymo dalykų: lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, geografijos, biologijos, istorijos, fizikos, technologijų. Vienas abiturientas neišlaikė istorijos brandos egzamino. Mokyklinio technologijų brandos egzamino turizmas ir mityba srities darbų vidutinis įvertinimas 10 balų, mokyklinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino darbų vidutinis įvertinimas 5,5 balo (2023 m. – 4,9) (10-balėje sistemoje). Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis 33,3 balo (2023 m. – 43,7 balo) (100-balėje sistemoje). Sėkmingiausiai buvo išlaikyti užsienio (anglų) kalbos (vidutinis įvertinimas 58,4), matematikos (vidutinis įvertinimas 44,4 balo), t. y. vidurkis aukštesnis už savivaldybės ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį), fizikos (vidutinis įvertinimas 14,5), geografijos (vidutinis įvertinimas 37,5 balo), biologijos (vidutinis įvertinimas 35,7) valstybiniai brandos egzaminai.

Abiturientų veikla po gimnazijos baigimo: 3 (13%) pasirinko studijas Lietuvos universitetuose, 4 (17%) – aukštosiose neuniversitetinėse mokymo įstaigose, 9 (26%) – profesinio mokymo centruose, 3 (13%) tapo krašto apsaugos savanoriais 3 (13%).

Pagrindinio ugdymo programą gimnazijoje ir Miegėnų skyriuje baigė 24 mokiniai, individualizuotą pagrindinio ugdymo programą baigė 4. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 24 mokiniai.

Pasiekimų patikrinime dalyvavo visi, iš jų 58 % pasiekė patenkinamą matematikos pasiekimų lygį, lietuvių kalbos ir literatūros patenkinamą lygį pasiekė 96%. 17 Akademijos gimnazijos ir 5 Miegėnų skyriaus mokiniai liko siekti vidurinio išsilavinimo gimnazijoje.

Pradinio ugdymo programą baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo gimnazijoje ir Miegėnų skyriuje 26 mokiniai, individualizuotą pradinio ugdymo programą baigė 2 mokiniai. Pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi 29 mokiniai.

Visi mokiniai sėkmingai baigė ugdymo programas, buvo perkelti į aukštesnę klasę.

Gimnazija kalendorinius metus baigė sėkmingai, įvykdžiusi biudžeto pajamų ir išlaidų sąmatą, kurią sudarė 1750,7 tūkst. eurų mokymo lėšos ir 1268,4 tūkst. eurų aplinkos savarankiškoms funkcijoms atlikti lėšos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įsivertinti, kaip gimnazija atitinka bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybines ir kokybines reikšmes, nurodytas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse (toliau – Taisyklės).	Gimnazija atitinka bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybines ir kokybines reikšmes, nurodytas Taisyklių 1 ir 2 prieduose.	Sudaryta darbo grupė gimnazijos atitikimo bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybinių ir kokybinių reikšmių, nurodytų Taisyklių 1 ir 2 prieduose įsivertinimui atlikti. Atliktas įsivertinimas. Sudarytas veiksmų ir priemonių planas įsivertinimo metu nustatytiems neatitikimams pašalinti.	Gimnazija iš dalies atitinka bendrųjų, specialiųjų ir papildomų kriterijų kiekybines ir kokybines reikšmes, nurodytas Taisyklių 1 ir 2 prieduose. Metodinėse grupėse, mokytojų taryboje, gimnazijos taryboje aptarti kriterijai, išvardinti taisyklių 1 ir 2 punktuose: 100 proc. išnaudotos mokymo lėšos vadovėliams ir skaitmeninėms mokymo priemonėms įsigyti. Vienas ugdymo procese naudojamas prie tinklo prijungtas kompiuteris tenka 4 mokiniams. Savivaldybės skirtos lėšos (10 tūkst. eurų) panaudotos vienam gamtos mokslų (chemijos laboratorijai) įrengti. Skaitmeninio ugdymo plėtrai (aplinkoms: EDUKA, EMA, VEDLIAI) išnaudota 90 proc. lėšų. Mokykla neturi Higienos paso dėl nesaugių stadiono bėgimo takų.

1.2. Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką.	Įgyvendinamos prevencinės programos.	Visi ugdytiniai dalyvauja bent vienoje sveikatos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo bei žalingų įpročių prevencijos programoje.	Įgyvendinama LIONS QUEST prevencinė programa 1-4, 5-8, I-IVG klasėse. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuose įgyvendinamos programos: Kimočiai, Zypio draugai, Dramblys. Programose 100 proc. dalyvauja ugdytiniai ir mokiniai.
	Stebimas prevencinių programų veiksmingumas ir poveikis.	Išanalizuota socialinio ir emocinio ugdymo instituto 2023 m. pabaigoje atlikto SEKA tyrimo ataskaita, išskirtos stipriosios ir tobulintinos sritys, supažindinta gimnazijos bendruomenė. Atsižvelgiant į SEKA tyrimo duomenis, taikomos tikslinės priemonės. Pagerės ne mažiau kaip dvi žemiausią įvertį turinčios sritys.	Stebimas prevencinių programų veiksmingumas ir poveikis. SEKA tyrime dalyvavo 101 penktų–aštuntų klasių mokinys ir 85 darbuotojai. Žemiausi įvertiniai–mokymasis ir mokinių tarpusavio santykiai. Geriausiai įvertinti–atsakingas sprendimų priėmimas ir taisyklių ir susitarimų laikymasis. Atlikus veiklos kokybės (platųjį) įsivertinimą, žemiausi įvertiniai nežymiai pakilo.
	Kuriama emociškai saugi fizinė aplinka.	Įkurta bent viena poilsio / nusiramino zona mokiniams. Iki rugsėjo 1 d. atlikti organizaciniai darbai ir gimnazijos vidaus aplinkose pašalinti NVSC tikrinimo akte fiksuoti trūkumai.	Kuriama emociškai saugi fizinė aplinka. Įsigyta įranga sensoriniam nusiramino kambariui už 10824 eurų. Pakeista koridoriaus pirmame aukšte grindų danga (pašalintas NVSC tikrinimo trūkumas. Kieme įrengta pavėsinė.
1.3. Įgyvendinti kokybišką įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą gerinant	Užtikrinamas mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui.	Sistemiškai analizuojami mokinių pusmečių, NMPP, PUPP ir BE rezultatai. Mokiniui, nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens,	Mokinių pasiekimai ir pažanga analizuojami individualiai klasėse, pusmečių rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, ugdymo dalykų metodinėse grupėse. Priimami sprendimai pagalbai teikti ir poreikiams tenkinti.

švietimo pagalbos teikimą.		sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama mokymosi pagalba (konsultacijos). Ne mažiau kaip 90% SUP mokinių gauna švietimo pagalbą. Metodiniuose susirinkimuose aptarta mokinių pažanga ir pasiekimai. Gimnazijos mokinių pažangumas siekia 98%. Iki rugsėjo 1 d. priimtas į darbą bent 0,5 etato psichologas. <i>Skatinti dalį mokinių mokytis pagal profesinio mokymo programų modulius.</i>	100 proc. užtikrinamas mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui. Gimnazijoje nėra psichologo. Psichologinė pagalba esant poreikiui teikta, suderinus su Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba. 75 proc. I-II gimnazijos klasių mokinių dalyvavo Kėdainių Profesinio rengimo centro atvirų durų dienoje, susipažino su profesinio mokymo programomis. Rinkdamiesi tolesnę karjerą 26 proc. abiturientų pasirinko studijas profesinio mokymo centruose.
	Telkiami pedagogai saviugdai ir kvalifikacijos tobulinimui.	Organizuoti bent dveji mokymai ugdymo turinio planavimo ir mokinio pažangos / pasiekimų vertinimo kompetencijų tobulinimui. Susitarta dėl mokinio asmeninės ūgties vieningų vertinimo kriterijų.	Telkiami pedagogai saviugdai ir kvalifikacijai tobulinti. Organizuoti mokymai pedagogams „Planavimo kultūros mokykloje stiprinimas įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas mokykloje“ (8 akad. val.) Įsigyta Ugdymo meistrų narystė-tai mokymų prenumerata metams. Kiekvienam nariui priklausė daugiau nei 800 ak. val. akredituoto kvalifikacijos kėlimo įrašų turinio, kurį jie gavo prisijungę: vaizdo įrašai, metodinė medžiaga, paruoštukės, užduotys,

		Parengtas mokinių pasiekimų vertinimo aprašas (nauja redakcija). Sukurta SUP mokinių asmeninės pažangos ir įsivertinimo stebėjimo metodika.	rekomendaciniai leidiniai, straipsniai, testai ir kita. Viena pedagogė įgijo vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Parengtas ir įsakymu patvirtintas Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas. Keliama į 2025 metus: Mokinio asmeninės ūgties vieningų vertinimo kriterijų rengimas; SUP mokinių asmeninės pažangos ir įsivertinimo stebėjimo metodika.
	Ugdymo aplinkų naujinimas ir modernizavimas.	Bent 70% mokytojų naudoja skaitmenines priemones ugdymo turiniui individualizuoti ir diferencijuoti. Nupirkta ir įrengtas interaktyvus ekranas matematikos kabinete. Veidrodinės sienos įrengimas gimnastikos-choreografijos salėje. STEAM centro ir Robotikos studijos įrengimas „Kaštono“ skyriuje.	Ugdymo aplinkų naujinimas ir modernizavimas: 100% mokytojų turi galimybę ir pagal poreikį naudoja multimediją ir 19 interaktyviųjų ekranų. 2024 metais nupirkti dar du interaktyvūs ekranai, kurie įrengti matematikos bei pradinėjų klasių kabinetuose. Veidrodinės sienos įrengimas gimnastikos-choreografijos salėje bus įrengtas 2026 metais. „Kaštono“ skyriuje įsigyta įranga STEAM centrai ir Robotikai už 8 000 eurų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.3.	Nepakankamas įtraukiojo ugdymo užtikrinimas dėl švietimo pagalbos mokiniui specialistų trūkumo (būtinai psichologas)

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikti pasirengimo darbai sensorinio – nusiramino kambario įrengimui, nupirkta reikalingos priemonės ir įranga.	Pagerės ugdymo sąlygos mokiniams turintiems specialiųjų poreikių.
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo politikos išmanymo (atpažinti naudingų mokyklai pokyčių poreikį)
7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymo (darbuotojų pritraukimas ir motyvavimas)

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *mokyklos veikla vertinama gerai nes skirtingai pabaigtas strateginis laikotarpis 2022-2024 m., atliktas platus įsivertinimas ir parengtas naujas strateginis planas 2025-2027 m. Rekomenduojama didesni dėmesį skirti mokinių pasaulio šimui pamokoms.*

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)